

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического  
совета школы  
от «29» августа 2023 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
приказ МБОУ «СОШ № 24 уиоп»  
от «29» августа 2023 г. № 200  
директор МБОУ «СОШ № 24»  
\_\_\_\_\_ Бисеров И.Р.

**Программа курса внеурочной деятельности**  
**отряда «Милосердия»**  
(социально-педагогическое направление)  
возраст учащихся – 6 класс  
(количество часов в неделю - 2 часа, в год – 68 часов)  
Составитель: Салихова Эльмира Мунавировна

Набережные Челны  
2023-2024

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Тимуровское движение.	-ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.	-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; -формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание. -гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; -принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
Историческую подготовку.	-овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания	-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ	-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей

	<p>современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;</li> <li>-способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).</li> </ul>	<p>межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> </ul>	<p>многонационального русского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> </ul>
<p>Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование установки на здоровый образ жизни умения оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение умениями формировать личные понятия о безопасности,</li> <li>-анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций,</li> <li>-обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций,</li> <li>-выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>
<p>Поисковая работа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> </ul>

		задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;	
Я - человек, я и другие люди.	-Умение понимать связи между людьми в обществе -Умение занимать свою позицию в обществе -Умение действовать в рамках закона и нравственных норм: Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание	-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
Декоративно – прикладной блок.	-умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его	-определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	-определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
Воспитательно – валеологический блок.	-приобретение такие духовно-нравственные качества как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность. Человечность. Гуманизм —	-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; -готовности осознанного понимания и

	уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке		сопереживания выражающейся направленных на помощь.	чувствам в поступках,	других, в поступках,
--	--	--	--	-----------------------------	----------------------------

### Содержание

Наименование разделов курса	Краткое содержание	Кол. часов
Тимуровское движение.	Постоянная работа и внимание к ветеранам войны, тыла, вдовам погибших, организация и проведение различных вечеров встреч.	11
Историческую подготовку.	Изучении истории родной земли, истиной истории нашего отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа. Особая роль отводится истории, знакомясь с которой приобщает ребят к трудовому и ратному подвигу народа, учится на героических примерах великих предков, обязательному служению Отечеству.	8
Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности.	Освоение подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и помощь в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.	6
Поисковая работа.	Работа с литературой, сбор воспоминаний ветеранов, развитие навыков поисковой работы	13
Я - человек, я и другие люди.	Обращение к личности самого воспитанника, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, самовоспитанию. Помочь взрослому человеку – главная задача и основной смысл этого раздела.	10
Творческая деятельность. Декоративно – прикладной блок.	<u>Основы оформительской работы.</u> (Разные творческие формы стенгазет, способов обмена информацией, поздравлений, обмена мнением). Оформление стенгазеты. Оформление плаката. Выпуск газеты к акции. Изготовление и оформление поздравительных открыток.	10
Социально – значимые дела. Воспитательно-валеологический блок.	Формирование социальной активности воспитанников через участие в акциях, конкурсах Беседа о ЗОЖ, популяризации спорта, правильного питания. Обсуждение вариантов собственной социальной инициативы при проведении акции, вариантов вовлечения в акцию школы и городского населения.	10
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Основные формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Календарные сроки	
					Планируемые сроки	Фактические сроки
1	Вводное занятие.	1	Беседа	<p>Формулирование собственного мнения и позицию; использовать речь для регуляции своего действия;</p> <p>учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;</p> <p>-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.</p> <p>Уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p>	05.09	
2	Знакомство с техникой безопасности.	1	Беседа, инструктаж		07.09	
3	Игры на создание психологически непринужденной атмосферы.	1	Игры. Конкурсы		12.09	
4	Классный час о милосердии.	1	Беседа, игра. Словесный метод.		14.09	
5	Беседа о тимуровском движении.	1	Беседа, диспут, практическое занятие.		19.09	

				оценивать собственное поведение и поведение окружающих		
6 7	Подготовка к проведению акции «Пусть будет теплой осень жизни».	2	Беседа, диспут, практическое занятие.	<i>Творческая деятельность.</i> Социальное направление: участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей. Приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить	21.09 26.09	
8 9	Подготовка концертной программы ко дню пожилых людей. Конкурс рисунков «Наши любимые, самые мудрые бабушки».	2	Творческая мастерская	Основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения, эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	28.09 03.10	
10 11	Проведение акции «Мой учитель».	2	Акция, практическое занятие	Способность к активным самостоятельным действиям, проявляют дисциплинированность, ответственность, инициативу, общительны, принимают участие в общественной деятельности взаимодействуют со сверстниками и педагогами, проявляют лидерские способности и нравственные качества	05.10 10.10	
12 13	Конкурс на лучшее поздравление и изготовление открыток. Поздравление ветеранов учителей школы.	2	Беседа, проект, творческая мастерская	Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации Планирование и выполнение практических заданий (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия	12.10 17.10	

14 15	План работы по программе «Рука в руке». Проектирование тимуровской работы.	2	Беседа, диспут, практическое занятие.	Проявление доброжелательности, товарищества, заботливости, замечание затруднения сверстников и оказывание им помощи.	19.10 24.10	
16 17	Беседа «Мы вместе»	2	Беседа, диспут, практическое занятие	Организация общественно-полезной и досуговой деятельности. Приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства Социальное направление: участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей, детей инвалидов	26.10 07.11	
18	Волонтерское движение в мире и за рубежом.	1	Беседа, конкурс.	Гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций	09.11	
19 20	Игра путешествие. «Дорогою добра»	2	Игра, беседа, квест.	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения, эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;	14.11 16.11	
21 22	Я – агитатор! Изготовление листовок плакатов.	2	Творческая мастерская	Воспитание нравственно и социально значимых качеств. Осознавать ценность здоровья и здорового образа жизни; личную ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья	21.11 23.11	
23 24	«Молодежь за здоровый образ жизни». Беседа.	2	Беседа, диспут	Организация общественно-полезной и досуговой деятельности. Приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы,	28.11 30.11	

				научиться правильно выражать свои мысли и чувства		
25 26	Операция «Визит». Посещение детей с ОВЗ на дому. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности.	2	Практическое занятие, беседа.	Коллективная работа по выполнению эскиза изделия , правильно выбирать материалы для изделий, выполнять разметку изделия.	05.12 07.12	
27 28	Экологический десант (Уборка территории).	2	Практическое занятие.	<i>Трудовая деятельность.</i> Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	12.12 14.12	
29 30	Мы идём в библиотеку. Знакомство с книгами по направлению деятельности тимуровского отряда. Коллективное чтение книг.	2	Практическое занятие, беседа.	Умения самостоятельно понимать поступки героев произведения; соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями; делать свой нравственный выбор. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации	19.12 21.12	
31 32	Трудовой десант. Организация помощи библиотекаря школы.	2	Практическое занятие, беседа.	<i>Трудовая деятельность.</i> Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	26.12 28.12	
33 34	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)	2	Практическое занятие, беседа	Умение быстро и четко идентифицировать особенности личности. Знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения. Приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства	09.01 11.01	

35 36	Подготовка к декаде милосердия (1-10 декабря), подготовка к посещению ребенка с ОВЗ.	2	Практическое занятие, беседа	Знание особенностей заболеваний, их причины. Умение определять возможности ребенка с ОВЗ.	16.01 18.01	
37 38	Тренинг. Психология общения с различными категориями населения, (пожилые, дети-инвалиды, сироты)	2	Беседа, диспут, практическое занятие.	Умение быстро и четко идентифицировать особенности личности. Начальная ориентация в общечеловеческих ценностях добра, красоты, истины.	23.01 25.01	
39	Добро другу – добро по кругу. (Беседа)	1	Беседа, деловая игра.	Через беседу формируется чувство товарищества и дружбы между детьми, гуманистическая атмосфера в группе.	30.01	
40	Трудовой десант. Школьная библиотека.	1	Практическое занятие, беседа	<i>Трудовая деятельность.</i> Общественно-полезная деятельность. Овладеть простыми трудовыми действиями	01.02	
41	Классный час о милосердии. История милосердия.	1	Беседа, диспут	Через беседу формируется чувство товарищества и дружбы между детьми, гуманистическая атмосфера в группе.	06.02	
42	Оказание первой медицинской помощи. Приглашение медсестры школы.	1	Беседа, встреча.	Знакомство с оказанием первой помощи при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве. Проявлять заботу о здоровье и безопасности окружающих людей.	08.02	
43	Конкурс плакатов. «Мы за спорт!»	1	Творческая мастерская	Осознавать ценность здоровья и здорового образа жизни; личную ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья	13.02	
44	«Милой мамочки портрет».	1	Творческая мастерская	«Пусть всегда будет мама», занятие, посвященное ко дню матери.	15.02	
45 46	Акция «Ёлочка». Изготовление плакатов, листовок.	2	Творческая мастерская	Активно – действенное отношение человека к себе и другим, умение соотносить себя и другого в процессе общения. Начальная ориентация в общечеловеческих ценностях добра, красоты, истины.	20.02 22.02	

47 48	Посещение читального зала «Добрые книги»	2	Экскурсия, круглый стол	<i>Творческая деятельность.</i> Побуждать и поддерживать детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей.	27.02 29.02	
49	Трудовой десант.	1	Практическое занятие, акция.	<i>Трудовая деятельность.</i> Проявление ответственности и трудолюбия.	05.03	
50	День единых действий «Вам дарим доброту и радость»	1	Практическое занятие, акция.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного.	07.03	
52 52	Что значит «Особый ребёнок»? (общая характеристика детей с ОВЗ)	2	Беседа, диспут, практическое занятие.	Экологическое воспитание. Активно – действенное отношение человека к себе и другим, к природе умение соотносить себя и другого в процессе общения. Начальная ориентация в общечеловеческих ценностях добра, красоты, истины.	12.03 14.03	
53	«В Здоровом теле – здоровый дух»	1	Спортивная игра	Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства «мы».	19.03	
54 55	Посещение школьного музея Подготовка к проведению акции «Герои живут рядом». Обсуждение плана работы.	2	Практическое занятие, акция.	Создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.	21.03 02.04	
56 57	Занятие на тему «Этих дней не смолкнет слава», посвященное событиям времен Великой Отечественной войны. Подготовка к посещению ветерана ВОВ.	2	Беседа, практическое занятие, акция.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.	04.04 09.04	
58	Проведение акции «Герои живут рядом».	1	Практическое занятие, акция.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;	11.04	

				становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.		
59	«Урок мужества». Занятие, посвященное Дню Защитника Отечества.	1	Творческая мастерская, беседа	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.	16.04	
60	«Бумаге вторую жизнь». Сбор макулатуры	1	Практическое занятие.	Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	18.04	
61 62	Беседы, конкурсы, викторины по темам: «Братья наши меньшие», «Птицы нашего края»	2	Беседа, диспут, практическое занятие.	Формирование экологической культуры школьников, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию.	23.04 25.04	
63	Акция «Покормите птиц»	1	Практическое занятие, акция.	Формирование экологической культуры школьников, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию.	02.05	
64	Выставка рисунков «Наши меньшие друзья».	1	Творческая мастерская	Формирование экологической культуры школьников, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию.	07.05	
65	Что я ищу в дружбе. Беседа	1	Беседа, диспут, практическое занятие.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к	14.05	

				родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.		
66	Чистота, залог здоровья. Выступление перед первоклассниками.	1	Практическое занятие, презентация.	Освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении	16.05	
67	Добровольческий марафон «Игры доброй воли»	1	Спортивные игры	Уметь контролировать во время игры свое поведение по отношению к сверстникам, соблюдая правила, предусмотренные игрой. Уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	21.05	
68	«Спешите делать добро!». Круглый стол.	1	Беседа, диспут, практическое занятие.	Уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	23.05	

